

**Accueil et accompagnement des personnes handicapées
dans les établissements scolaires de l'Enseignement catholique**

Formation des ambassadeurs

**Déroulement pédagogique
9h-17h**

9h -10h– 1 heure

Notions d'accessibilité - en plénière

- Présentation des grands principes de la loi du 11 février 2005 en matière d'accessibilité - Philosophie de la loi – *Co-animation avec une personne du secrétariat pédagogique*

- Concepts d'accessibilité en faveur des personnes handicapées en fonction de chaque type de handicap (moteur, visuel, auditif, intellectuel)

10h – 10h50 - 50 minutes

Questions Quizz - en plénière

- 10 à 15 questions sur les représentations autour du handicap
- Réponses simultanées et vision globale sur les réponses du groupe (en %)

- Analyse et commentaires de quelques réactions « classiques » face aux personnes en situation de handicap (théorique et pratique)

- Transmission des premiers éléments de compréhension sur les bonnes pratiques

10 minutes pour aller en atelier

11h – 13h – 2 heures

Atelier – groupe de 15 personnes

1

Approche du handicap neuro-moteur – avec la participation de l'APF

- Les besoins humains et environnementaux des personnes en situation de handicap moteur

- Les aspects relationnels et humains face à une personne présentant une déficience motrice

- Manipuler un fauteuil roulant

2

Approche du handicap auditif – avec la participation du Mouvement des sourds de France

- Les bons comportements à adopter face à une personne ayant des problèmes d'audition.

- Au besoin, rappel des différentes formes de surdité en intégrant les aspects psychologiques et comportementaux de chacune de celles-ci

	- Les aspects relationnels et communicationnels des personnes atteintes de surdité
--	---

<p>3</p> <p>Approche du handicap visuel avec la participation de la Fédération des Aveugles de France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes de handicap visuel et les moyens de compensation - Accueillir, Orienter : quels comportements ? guider une personne déficiente visuelle : comment faire ? 	<p>4</p> <p>Approche du handicap intellectuel -Unapei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés les plus fréquentes rencontrées par les personnes ayant un handicap intellectuel dans les institutions - Les attitudes et les comportements à adopter face à une personne handicapée intellectuelle (techniques d'accueil, aspects relationnels, communication, ...) - Les outils pour s'impliquer : la communication, la signalétique
---	--

13h00 – 14h00 déjeuner

14h00- 16h00 -2 heures

Atelier – groupe de 15 personnes

Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4

Même séquençage que précédemment le matin

16h00-16h10 pause

16h10- 17h00 – 50 minutes

Clôture de la journée — Plénière

- Restitution des ateliers –retour la mission des ambassadeurs (suggestion)
- Quelques questions complémentaires
- Présentation des outils de la mallette
- Evaluation globale de la journée