

**Accueil et accompagnement des personnes handicapées
dans les établissements scolaires de l'Enseignement catholique**

Formation des ambassadeurs

Déroulement pédagogique

9h-17h

9h -10h – 1 heure

Notions d'accessibilité - en plénière

- Présentation des grands principes de la loi du 11 février 2005 en matière d'accessibilité - Philosophie de la loi – *Co-animation avec une personne du secrétariat pédagogique*
- Concepts d'accessibilité en faveur des personnes handicapées en fonction de chaque type de handicap (moteur, visuel, auditif, intellectuel)

10h – 10h50 - 50 minutes

Questions Quizz - en plénière

- Quiz interactif : 10 questions sur les représentations autour du handicap
- Analyse et commentaires de quelques réactions « classiques » face aux personnes en situation de handicap (théorique et pratique)
- Transmission des premiers éléments de compréhension sur les bonnes pratiques

10 minutes pour aller en atelier

11h – 13h – 2 heures

Atelier – groupe de 15 personnes

1 Approche du handicap neuro-moteur – avec la participation de l'APF - Les besoins humains et environnementaux des personnes en situation de handicap moteur - Les aspects relationnels et humains face à une personne présentant une déficience motrice - Manipuler un fauteuil roulant	2 Approche du handicap auditif – avec la participation du Mouvement des sourds de France - Les bons comportements à adopter face à une personne ayant des problèmes d'audition. - Au besoin, rappel des différentes formes de surdité en intégrant les aspects psychologiques et comportementaux de chacune de celles-ci - Les aspects relationnels et communicationnels des personnes atteintes de surdité
--	---

<p>3</p> <p>Approche du handicap visuel avec la participation de la Fédération des Aveugles de France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes de handicap visuel et les moyens de compensation - Accueillir, Orienter : quels comportements ? guider une personne déficiente visuelle : comment faire ? 	<p>4</p> <p>Approche du handicap intellectuel -Unapei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés les plus fréquentes rencontrées par les personnes ayant un handicap intellectuel dans les institutions - Les attitudes et les comportements à adopter face à une personne handicapée intellectuelle (techniques d'accueil, aspects relationnels, communication, ...) - Les outils pour s'impliquer : la communication, la signalétique
---	--

13h00 – 14h00 : déjeuner

14h00- 16h00 -2 heures

Atelier – groupe de 15 personnes

Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4

Même séquençage que précédemment le matin

16h00-16h10 : pause

16h10- 17h00 – 50 minutes

Clôture de la journée -- Plénière

- Restitution des ateliers –retour la mission des ambassadeurs
- Quelques questions complémentaires
- Présentation des outils de la mallette
- Evaluation globale de la journée