

**Accueil et accompagnement des personnes handicapées  
dans les établissements scolaires de l'Enseignement catholique**

**Formation des ambassadeurs**

**Déroulement pédagogique**

**9h-17h**

**9h -10h– 1 heure**

**Notions d'accessibilité - en plénière**

- Présentation des grands principes de la loi du 11 février 2005 en matière d'accessibilité - Philosophie de la loi – *Co-animation avec une personne du secrétariat pédagogique*
- Concepts d'accessibilité en faveur des personnes handicapées en fonction de chaque type de handicap (moteur, visuel, auditif, intellectuel)

**10h – 10h50 - 50 minutes**

**Questions Quizz - en plénière**

- Quiz interactif : 10 questions sur les représentations autour du handicap
- Analyse et commentaires de quelques réactions « classiques » face aux personnes en situation de handicap (théorique et pratique)
- Transmission des premiers éléments de compréhension sur les bonnes pratiques

*10 minutes pour aller en atelier*

**11h – 13h – 2 heures**

**Atelier – groupe de 15 personnes**

<b>1</b> <b>Approche du handicap neuro-moteur – avec la participation de l'APF</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les besoins humains et environnementaux des personnes en situation de handicap moteur</li><li>- Les aspects relationnels et humains face à une personne présentant une déficience motrice</li><li>- Manipuler un fauteuil roulant</li></ul>	<b>2</b> <b>Approche du handicap auditif – avec la participation du Mouvement des sourds de France</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les bons comportements à adopter face à une personne ayant des problèmes d'audition.</li><li>- Au besoin, rappel des différentes formes de surdité en intégrant les aspects psychologiques et comportementaux de chacune de celles-ci</li><li>- Les aspects relationnels et communicationnels des personnes atteintes de surdité</li></ul>
---	--

<p><b>3</b></p> <p><b>Approche du handicap visuel avec la participation de la Fédération des Aveugles de France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes formes de handicap visuel et les moyens de compensation</li> <li>- Accueillir, Orienter : quels comportements ? guider une personne déficiente visuelle : comment faire ?</li> </ul>	<p><b>4</b></p> <p><b>Approche du handicap intellectuel -Unapei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les difficultés les plus fréquentes rencontrées par les personnes ayant un handicap intellectuel dans les institutions</li> <li>- Les attitudes et les comportements à adopter face à une personne handicapée intellectuelle (techniques d'accueil, aspects relationnels, communication, ...)</li> <li>- Les outils pour s'impliquer : la communication, la signalétique</li> </ul>
---	--

*13h00 – 14h00 : déjeuner*

**14h00- 16h00 -2 heures**

**Atelier – groupe de 15 personnes**

**Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4**

Même séquençage que précédemment le matin

*16h00-16h10 : pause*

**16h10- 17h00 – 50 minutes**

**Clôture de la journée – Plénière**

- Restitution des ateliers –retour la mission des ambassadeurs
- Quelques questions complémentaires
- Présentation des outils de la mallette
- Evaluation globale de la journée